|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | IT Startyp | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Назарова Эльмира | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Стартапты қалай іске қосу керек? | | | |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 11.5.3.1 - Стартап ұғымын сипаттау  11.5.3.2 - Crowdfunding платформалардың жұмыс қағидаларын сипаттау | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| «Стартап» ұғымын біледі. | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Стартапқа мысал келтіреді. | | | |
|  | | | |
|  | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  3.Үй тапсырмасын тексеру.  Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. | Жұлдыз  2 балл | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Жаңа материалды меңгеру  «Кластер» әдісі  Топтағы оқушылар параграф мәтінін оқып, «Стартап» кластерін жасайды  Әр топтың спикері өз кластерін қорғайды, қалған топтар нақтылайтын сұрақтар қояды.  Өзара бағалау. «Екі жұлдыз және бір тілек» әдісі  Білу және түсіну  Стартап деген не?  Стартапқа тән негізгі белгілерді атаңдар.  Стартаптың қандай түрлерін білесіңдер?  Жоғарғы деңгейдегі тапсырмаларды орындатуға арналған тапсырмалар:  4. Стартаптың төмендегі кезеңдерінің қандай ерекшеліктері бар екенін белгілеңдер:  Pre-seed  Seed- «егін егу»  Прототип  Альфа-нұсқа  Жабық бета-нұсқа  Ашық бета-нұсқа  Қолдану  Стартапты жасау кезінде түрлі нұсқалардың қажеттігін түсіндіріңдер.  Жұптық жұмыс:  №1 тапсырма: Стартап кезеңдерін сәйкестендір.    №2 тапсырма: Стартап кезеңдерін сәйкестендір.  Берілген сипаттамалардың қайсысы стартаптың бастапқы кезеңіне тән екенін анықта: жобада  пайдаланушылар саны шектеулі, олардың негізгі міндеті жобаның проблемалық нүктелерін  табу.  Pre-seed  Seed- «егін егу»  Прототип  Альфа-нұсқа  Жабық бета-нұсқа  Ашық бета-нұсқа  Дұрыс жауап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Жоғарғы деңгейдегі дағдыларын дамыту  Стартап-тың қандай мүмкіндіктері мен проблемалары бар деп ойлайсың?  Деңгейлік тапсырмаларды орында.  Деңгейлік тапсырмалардың үлгісі (толық нұсқасы оқулықта берілген):  А деңгейі. Кестені толтыр      В деңгейі. Ең сәтті Стартаптарды анықтайтын негізгі талаптарды көрсет.  С деңгейі. http://стартап.techgarden.kz сайтының материалын зерттеп, шағын талдау жаса.  Стартап-тар Қазақстанда қандай бағытта құрылып жатыр? Оған қатысушыларға қандай талаптар  қойылады?  Топтық жұмыс  Стартап-ты жаңадан бастаушылардың (старперлердің) жолында қандай кедергілер болуы  мүмкін? Осы сұрақты топта талқылап, өз идеяларыңды айтыңдар. Тәуекелдерді барынша азайту  жолдарын ұсыныңдар. | Мұғалімді тыңдайды  1-тапсырманы орындайды  2- тапсырманы орындайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | «А, В, С» әдісі.  А – сұрақ қояды.  В – жауап береді.  С – айтқан жауаптарды бақылайды, толық болмаса толықтырады.  Оқушылар топта үшеуден отырады. А — сұрақ қоюшы, В – жауап беруші, С — бақылаушы  рөлін атқарады. Бақылаушы қажетті жерлерін түртіп алып, әңгіме соңында қорытынды береді.  Оқушылар осы сұрақтарға жазбаша стикерге жауап береді. Ұсыныс, тілектерін айтады.  Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  Тиімділігі: Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің  құнды болуын қадағалайды | . |  |  |
| **Үй тапсырмасы** | «Неге 10 Стартаптың 1-еуі ғана іске асады?» деген мәселеге шағын зерттеу жүргіз.  2. «Әр бес жылдағы керемет стартап» деген хронологиялық тізім жаса.  3. «Қазақстандағы IT стартаптардың: қиындықтары немесе болашағы?» деген тақырыпта  таныстырылым жаса |  |  |  |